

CONHECENDO OS HÁBITOS HIGIÊNICOS E ALIMENTARES ATRAVÉS DO PIBID- EDUCAÇÃO FÍSICA

ROMERA, Patricia de Matos¹ (romera.p.m@hotmail.com); **SILVA, Leandro de Araújo e**² (tchesus@hotmail.com); **LIMA, Marianne Soares de**³ (marianne-lima@hotmail.com); **JUNIOR, Manoel Neves da Silva Junior**³ (manoel_neves2@hotmail.com); **LOPES, Dèbora Maria de Paula**⁵ (debora_lopes11@hotmail.com); **HIGA, Vinicius Quirino** (viniciusquirino@hotmail.com)

1 Professora supervisora do PIBID na Escola Municipal Professora Íria Lúcia W. Konzen; 2 Discente do curso de Educação Física Licenciatura da UFGD - Bolsista PIBID/UFGD; 3 Discente do curso de Educação Física Licenciatura da UFGD - Bolsista PIBID/UFGD; 4 Discente do curso de Educação Física Licenciatura da UFGD – Bolsista; PIBID/UFGD; 5 Discente do curso de Educação Física Licenciatura da UFGD - Bolsista PIBID/UFGD; 6 Discente do curso de Educação Física Licenciatura da UFGD - Bolsista PIBID/UFGD

O Subprojeto-PIBID Educação Física tem como categoria primordial a “intervenção pedagógica” aqui definida como um caminho a ser compreendido e assumido pelo futuro docente com o objetivo de dar qualidade científica e social ao processo ensino-aprendizagem. Uma das ações do subprojeto Educação Física é o tema ‘Educação e Saúde’, cujo objetivo é o de promover ações articuladas ao currículo da Educação Física. Nesse contexto, foi elaborado um projeto interno à Escola Municipal Professora Íria Lúcia W. Konzen. A ação atendeu aos alunos dos 1^{os} anos do Ensino Fundamental, num total de 100 crianças. Esta atividade teve início no dia 29 de março e foi finalizada no dia 06 de abril de 2016. A Escola está localizada na periferia do município de Dourados-MS, onde as condições de vida dos alunos são precárias, e tendo isto em vista, o projeto objetivou possibilitar aos alunos: 1) a compreensão dos aspectos relacionados à higiene e à saúde, destacando os benefícios que esses conhecimentos e atitudes podem trazer para a melhoria das ações cotidianas e espontâneas; 2) conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e a saúde coletiva. Quanto à metodologia, os bolsistas utilizaram vídeos para orientar de forma lúdica e didática aos alunos sobre o que é uma alimentação saudável e os hábitos que envolvem a mesma; também foram adotados alguns jogos voltados à essa temática. As crianças foram acompanhadas em uma visita à cozinha da Escola onde puderam observar o preparo dos alimentos e fizeram uma degustação de frutas, tais como: ameixa, kiwi, laranja, poncã, banana, pêsego, melão e melancia. Com o desenvolvimento do projeto, muitos alunos tiveram a oportunidade de conhecer e experimentar algumas frutas que não conheciam. Nas considerações finais, observamos que houve uma aceitação geral da degustação de frutas ‘diferentes’, segundo eles. O projeto promoveu também reflexos na vida cotidiana desses alunos, observados durante o período de escolaridade ao acentuarem os hábitos de higiene. Quanto aos acadêmicos, estes tiveram uma experiência positiva, pois puderam organizar e participar de uma atividade didática vinculando na prática a ação ‘Educação e Saúde’, a qual beneficiou a experiência acadêmica pibidiana.

Palavra-chave: Saúde. Educação Física. PIBID.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID - UFGD, pela concessão de bolsa de extensão.