

AVALIAÇÃO DO EMPREGO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA-FAEN/UFGD: GANHOS PARA ALUNOS E MONITORES

CHEVALIER, Raquel Costa¹(quel.chevalier@hotmail.com); **MELLO, Tainara Acosta**¹(tai.mello@hotmail.com);
DE SOUZA, Fernanda Trindade¹(fertrin@hotmail.com); **WERLE, Leandro Osmar**²(leandrowerle@ufgd.edu.br).

¹Discente do Curso de Engenharia de Alimentos da UFGD - Dourados; PIBIC/UFGD;

²Docente do Curso de Engenharia de Alimentos da UFGD - Dourados;

O estudo é a porta para o conhecimento, o que nos leva a ter uma formação, opinião e uma posição perante a sociedade. Em vez de reter conhecimentos, nota-se a necessidade de compartilhamento de informações e produção colaborativa. Ao entrar na universidade os estudantes se deparam com algumas dificuldades, tais como dificuldade no aprendizado e medo ou vergonha de esclarecer dúvidas com o professor, perante toda a classe. Frente a essa situação, surge a idéia dos monitores, alunos que se prontificam a dedicar o seu tempo, seja na condição de voluntários ou bolsistas, com o intuito de ajudar seus colegas a absorverem o conhecimento na disciplina na qual eles já cursaram e obtiveram êxito. Foi implementado uma bolsa de monitoria e dois bolsistas voluntários para desenvolver um trabalho na disciplina de Fundamentos de Engenharia (alvo deste estudo), a qual é a base para muitas outras disciplinas correlatas do curso de Engenharia de Alimentos - FAEN/UFGD. A intenção de se trabalhar com monitores foi de buscar construir uma cultura de cooperação na construção do conhecimento dentro e fora da sala de aula. Com o emprego da monitoria pode-se explorar o potencial de cada aluno. Como ferramentas para monitoria criou-se um e-mail específico e um grupo no aplicativo Whatsapp para atender de forma mais rápida e prática as dúvidas dos alunos matriculados na disciplina. Os monitores realizaram revisões do conteúdo, auxiliaram na preparação e nas resoluções de listas de exercícios junto aos alunos, bem como, auxiliaram na resolução de questões extras fornecidos pelo professor. Estes últimos, eram resolvidos e explicados pelos monitores no quadro negro em horário especial. Foram realizadas reuniões mensais com os monitores visando verificar o andamento dos trabalhos e avaliar a participação dos discentes no programa. A monitoria é uma experiência muito significativa na vida do acadêmico uma vez que ele tem a oportunidade de praticar o conceito de ensino e aprendizagem e visualizar uma possível carreira na área de docência, além de favorecer a troca de conhecimento do monitor com os alunos, ou seja, o processo propicia um ganho para ambas as partes. Observou-se uma grande interação entre os alunos e os monitores da disciplina, tornando o processo de aprendizagem mais eficiente, como resultado verificou-se uma melhora significativa no desempenho dos acadêmicos nas avaliações da disciplina, um forte indicativo de que o processo de aprendizado é facilitado com o emprego da figura do monitor. Para os monitores, os exercícios resolvidos no quadro negro foram um aprendizado e os auxiliou no desenvolvimento de uma melhor postura e didática em sala. Por fim, conclui-se que o programa foi efetivo, sendo que alunos e monitores foram beneficiados e mostraram melhorias de desempenho durante o desenvolvimento do programa de monitoria.

Palavra-chave: Ensino. Monitoria. Desempenho.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Monitoria, vinculado a UFGD pela concessão da bolsa de monitoria.