ANÁLISE DO CONHECIMENTO DE HANDEBOL NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

CORDEIRO, Victor Hugo¹ (Victor_hugo_cordeiro@hotmail.com); **FREITAS, Josiane Fujisawa Filos**¹ (fujifilus@yahoo.com.br) **LEVANDOSKI, Gustavo**² (glevandoski@gmail.com)

¹Discente do curso de Educação Física da UFGD – Dourados

²Docente do curso de Educação Física da UFGD – Dourados

Grupo de Pesquisa em Educação Física Escola e Saúde- FAED/UFGD

O Handebol é uma modalidade esportiva coletiva que de acordo com a literatura está entre os três esportes mais praticados no Brasil. Criado pelo professor alemão Karl Schelenz onde inicialmente se denominava “handebol de campo”, disputado com de onze jogadores, teve diversas modificações de sua forma de disputa até os dias atuais. Com a criação dos Parâmetros Curricular Nacionais este esporte teve sua consolidação como um importante conteúdo na disciplina de Educação Física enquanto componente curricular. Este estudo descritivo com delineamento não probabilístico teve por objetivo analisar o nível de conhecimento do conteúdo esportivo Handebol ministrado na disciplina de Educação Física através de um questionário contem 10 questões avaliativas a respeito das regras, sistemas táticos, atualidades e história. Participaram do estudo 283 dos alunos do ensino médio de escolas públicas, sendo que 133 e 150 do sexo masculino e feminino respectivamente das cidades de Mundo Novo e Dourados no estado de Mato Grosso do Sul escolhidos por acessibilidade. A análise dos dados foi realizada por meio de estatística descritiva e inferencial através do teste t adotando um $p < 0,05$. Os resultados indicaram que 44,2% não sabem qual o número de atletas que compõem a equipe; 87,3% não sabem quantos passos caracteriza uma andada; 70,7% não sabem qual a distância do tiro de 7 metros; e 63,3% não sabem que o saque não é um fundamento do Handebol. Em relação ao sexo dos participantes não houve diferença significativa entre o número total de acertos, mas em relação a comparação entre cidades, constatou que os alunos da cidade de Mundo Novo tiveram significativamente ($p = 0,012$) maior número de acertos comparado aos alunos de Dourados. Verificou-se ainda em relação ao número total de alunos, que somado a quantidade total de acertos 27,2% acertaram entre 7 e 10 questões; 57,6% acertaram entre 4 e 6 questões; e 15,2% não tiveram acerto ou acertaram até 3 questões. Considera-se que o conhecimento dos participantes pesquisados neste estudo é insatisfatório, uma vez que estes estudantes estão concluindo o ciclo de vida estudantil.

Palavras-chave: Educação Física, Handebol, Estudantes.