ANÁLISE DE PRÁTICAS DE BULLYING EM AMBIENTE ESCOLAR

SILVA, Bruna Espindola[1] (bruuh_1110@msn.com); **RIOS, Gabriela Venâncio**[2] (biogabibio@hotmail.com); **RIBEIRO, Paulo Vitor**[3] (pvitor95@outlook.com); **SANTOS, Thainara Fernanda Marques**[4] (thainarafernandams@gmail.com); **BRANDÃO, Marina Oliveira Barboza**[5](marinabrandão@ufgd.edu.br); **BISCARO, Adriana de Fátima Vilela** (adrianabiscaro@ufgd.edu.br); [6]

[1] Discente do curso de Ciências Sociais da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD
[2] Discente do curso de Artes Cênicas da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD
[3] Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD
[4] Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD
[5] Apoio pedagógico LIFE – Dourados; LIFE/UFGD
[6] Docente do curso de Matemática da UFGD – Dourados; LIFE/UFGD

O presente trabalho é resultado de atividades interdisciplinares desenvolvidas no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - LIFE/UFGD com os acadêmicos das áreas de Artes Cênicas, Ciências Sociais e Psicologia, todos bolsistas do Laboratório. O *bullying* e a indisciplina são temas recorrentes nas escolas e para compreender esses fenômenos é preciso inserir-se na realidade em que eles se encontram e conhecer a fundo as relações interpessoais que existem no ambiente escolar e fora dele, é preciso levar em conta também a questão socioeconômica em que a escola está inserida e ouvir as queixas dos alunos e dos professores a respeito disso. O trabalho teve por objetivo apresentar ações pedagógicas que conscientizem os alunos e professores dos graves efeitos do *bullying* no desenvolvimento escolar. A pesquisa desenvolveu-se em uma escola parceira do LIFE/UFGD da rede pública de ensino básico. Durante visitas e reuniões foi levantada pela escola a necessidade de desenvolver um projeto sobre *bullying*. O trabalho foi desenvolvido durante os meses de julho e agosto no 9º ano matutino, a turma foi escolhida como projeto piloto. Foram realizadas atividades de planejamento e discussão na escola e no Laboratório, atividades de observação em sala de aula e conceitualização do que seja *bullying*. As observações tiveram o intuito de levantar informações sobre como os alunos interagem com os colegas, quais as formas de tratamento e qual a relação com o *bullying*. A partir dessa sondagem foi possível elaborar uma ação pedagógica específica para a turma, a qual foi realizada no início de agosto. Para esta ação foi exibido um vídeo para que os alunos se sensibilizassem com o tema e em seguida pudessem desenvolver as atividades propostas. Em um segundo momento foi realizado a produção de um texto individual e anônimo sobre relatos de *bullying*. Os resultados colhidos durante as conversas com os alunos apontaram que muitos não caracterizavam algumas ações como *bullying*, acreditavam tratar-se de brincadeiras. A partir da análise dos textos produzidos pelos alunos foi possível identificar que muitos alunos sofrem, já sofreram ou presenciaram casos de *bullying* na escola e em outros ambientes. Os textos mostraram não apenas a presença do *bullying*, mas as consequências psicológicas, como depressão, medo, angústia, raiva, isolamento, baixa autoestima, sentimento de vingança, além de baixo rendimento no desenvolvimento escolar. Esse tema é de grande importância e deve ser debatido na comunidade escolar com o objetivo de conscientização para que haja uma convivência saudável entre os alunos.

Palavras-chave: *Bullying*. Conscientização. Ação pedagógica;

Agradecimentos: Ao Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores – LIFE/UFGD, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação PROGRAD/UFGD.