

A QUÍMICA DO CHOCOLATE: UMA PROPOSTA CONTEXTUALIZADA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

SILVA, Thaís Castro da¹ (thaispid@outlook.com), **GONÇALVES, Luana dos Reis¹** (luanareisgoncalves@outlook.com); **SOUZA, Tamires dos Santos¹** (tamirinha94@hotmail.com); **OLIVEIRA, Adriana Marques³** (adrianamarques@ufgd.edu.com); **CHIMENES, Talita Andrade²** (Talita.dourados@hotmail.com)

¹Bolsita do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/Química/UFGD;

²Professor Supervisor do PIBID;

³Docente do curso de Licenciatura e Bacharelado em Química e Professor Orientador do PIBID.

O presente trabalho tem como objetivo retratar as potencialidades de uma aula temática intitulada "A Química do chocolate", desenvolvida em uma escola estadual, no período noturno para uma turma do EJA, na cidade de Dourados, Mato Grosso do Sul (MS). A atividade foi desenvolvida por acadêmicas do curso de Química da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), bolsistas do Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID). A preparação da atividade teve duração de quatro dias, e foi aplicada em uma aula com duração de 50 minutos. Para essa proposta didática utilizou-se fundamentos da contextualização para a elaboração e aplicação do material.

Esta aula temática consistiu em proporcionar aos alunos uma aula contextualizada, para que os estudantes pudessem visualizar a química em seu dia-a-dia, rompendo com o ensino tradicional. A aula consistiu em uma apresentação em slides, onde foi apresentado aos alunos um breve histórico sobre o chocolate, as etapas de produção e sua composição. Foi dado enfoque as três principais substâncias químicas que o fazem tão desejado e que nos afetam diretamente, as quais são: Feniletilamina responsável pela sensação de prazer e bem-estar, e ácido oxálico componente que em doses excessivas traz danos à saúde, desta forma a compreensão e discussão a cerca dos efeitos advindos do consumo deste composto se faz de suma importância, também discutiu-se sobre a cafeína e seu efeito estimulante e diurético.

Para o ensino de química se faz necessário à mediação entre o conhecimento científico e o conhecimento do cotidiano dos alunos. Sendo assim, por último apresentou-se aos estudantes mitos e verdades envolvendo essa temática, notando-se nitidamente no decorrer da atividade uma grande participação e interação por parte dos estudantes, permitindo a articulação dos conceitos químicos e do cotidiano.

É importante que o cotidiano do aluno seja um campo de estudo, pois é nele que o aluno vivência todas as situações e ações do seu dia-a-dia e que lhe são de fato significativas, ou seja, é o que o aluno conhece, assim sendo faz-se de extrema importância à utilização do contexto em que o aluno se insere na discussão de conceitos científicos. Desta maneira, fez-se o uso desta temática "a Química do chocolate" por se fazer presente a todo o momento no cotidiano dos estudantes.

Esta atividade desenvolvida possibilitou desencadear questionamentos acerca dos conhecimentos: científico e cotidiano. Mostrou a potencialidade da contextualização de conteúdos químicos para serem trabalhados no Ensino Médio, bem como apontou a possibilidade de interação ao se trabalhar com turmas de EJA. Desta forma, a temática "A química do chocolate" pode ser utilizada para contextualizar a química do ensino básico.

Palavra-chave: PIBID. Aula temática. Cotidiano.

Agradecimentos: Agradeço a agência fomentadora do projeto, aos orientadores, a professora supervisora e a Escola Estadual Vilmar Vieira Matos.