

A MOTIVAÇÃO NA ESCOLHA DA PROFISSÃO E AS PERSPECTIVAS DE ENTRADA NA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

FILHO, Claudionor Firmiano da Silva¹ (claudionor.psico@gmail.com); **HUANG, SONIA TSAI**¹ (soh_tsai@hotmail.com); **COSTA, Jaqueline Batista Oliveira**² (jkbatisa15@hotmail.com);

¹Discente do curso de psicologia da UFGD – Dourados; PET/ UFGD;

¹Discente do curso de psicologia da UFGD – Dourados; UFGD;

²Docente do curso de psicologia e Licenciatura de psicologia da UFGD – Dourados;

O Ensino Médio se caracteriza como uma etapa do ensino e da vida que se aproxima da escolha por uma profissão para o futuro, é nesse momento que surgem as incertezas com relação ao vasto campo de trabalho, por isso dá-se a importância de orientar e apresentar aos alunos as diversas possibilidades de atuação, e inserção na Universidade. Este trabalho tem como objetivo relatar uma experiência de regência realizada no Estágio de Formação de Professores II, do curso de graduação e licenciatura em Psicologia, cujo tema escolhido foi: “Motivação com relação à perspectiva da escolha profissional e a entrada na Universidade”. Foi escolhido após observações realizadas em aulas, em uma sala de vinte e sete alunos do segundo ano do Ensino Médio noturno, da Escola Estadual Floriana Viegas Machado. Desta forma, a regência teve como objetivo promover a motivação dos alunos com relação a entrada na faculdade, mostrando a importância e as possibilidades de ingresso nas Universidades da cidade de Dourados, bem como, os diversos cursos e os meios de permanência oferecidos pelas mesmas. Esta proposta de trabalho visava discutir e motivar os alunos com relação à importância do planejamento e construção dos próprios sonhos profissionais. Através da regência, que teve duração de uma hora e quarenta minutos, foi-se realizado a apresentação dos objetivos do tema proposto, tal como foi passado as informações referentes as faculdades, os cursos, os projetos e as políticas de assistências estudantis oferecidas pelas universidades. Além disso, foi realizada a exposição de conteúdos sobre a motivação, utilizando como ferramenta o uso de vídeos, frases e histórias de superação. Com base no que foi exposto, pudemos perceber que durante a aula ministrada os alunos se mostraram bastante interessados no conteúdo, pois participaram ativamente da aula e realizaram diversas perguntas ligadas ao mesmo. Da mesma forma, a partir do feedback que realizamos posteriormente, a maioria dos alunos relataram que a experiência propiciou uma nova visão com relação à entrada da faculdade, do mesmo modo se sentiram bastante motivados e empoderados para a escolha de um curso superior. A partir do trabalho desenvolvido, conseguimos alcançar os objetivos propostos inicialmente e percebemos a importância de orientar os alunos do ensino médio acerca das instituições públicas que oferecem diferentes possibilidades de escolha profissional, pois observamos que em muitas instituições de ensino médio há uma grande carência de informações a respeito da entrada e permanência dentro dos cursos superiores, resultando no baixo índice de procura, bem como de ingresso dos alunos das escolas públicas nas Universidades.

Palavra-Chave: Ensino Médio. Escolha profissional. Entrada na Universidade.

Agradecimentos: Ao Programa de Educação Tutorial (PET PSICOLOGIA), pela concessão de bolsa de extensão.