

## **A LICENCIATURA EM PSICOLOGIA E A ATUAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO TÉCNICO**

**HELENA, Rener de Melo**<sup>1</sup> (renermelo\_2@hotmail.com); **RODRIGUES, Loreni Manfrim**<sup>2</sup> (lomanfrim@yahoo.com.br); **COSTA, Jaqueline Batista Oliveira**<sup>3</sup> (jakbatista15@gmail.com);

<sup>1</sup>Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

<sup>2</sup>Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

<sup>3</sup>Docente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

O curso de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) oferece aos acadêmicos a possibilidade de obterem a formação em bacharelado e licenciatura. A licenciatura em Psicologia tem como objetivo promover uma interface entre Psicologia e Educação, possibilitando ao acadêmico de psicologia observações da dinâmica da sala de aula e a atuação enquanto professor de Psicologia. O objetivo deste trabalho é relatar as experiências vivenciadas durante a disciplina Estágio de Formação de Professores III por uma dupla de estagiários. As atividades, que inclui observações sistemáticas e regência, foram realizadas na Escola Técnica Vital Brasil, na cidade de Dourados/MS, no segundo semestre de 2016, na turma de Radiologia. Ao longo das observações, a coordenação da escola sugeriu como tema para ser trabalhado a Motivação. Como estratégia metodológica utilizamos a roda de conversa, por meio da qual os presentes discutiram os conceitos de motivação intrínseca e extrínseca, graus de motivação, desejos e construção do futuro. Ao término da discussão foi realizada uma dinâmica cujo objetivo foi estimular os alunos a expressarem suas expectativas relacionadas ao futuro (dinâmica: “eu queria; eu quero”). Todos os participantes aderiram a dinâmica demonstrando interesse e satisfação. Os resultados indicaram que o professor de psicologia pode levar uma vasta contribuição aos estudantes do ensino técnico, não apenas através do esclarecimento do funcionamento do psiquismo e do comportamento humano, mas também através do debate sobre a motivação, ética, bem como outros temas que permeia as relações humanas. Há desafios que também podem ser enfrentados pelo profissional de psicologia, seja a falta de motivação por parte dos alunos ou através da implementação de proposta de ensino que proporcione a transformação social através da construção da racionalidade como também da sensibilidade. O melhor recurso didático pedagógico que se pode usar ainda é o diálogo reflexivo. Conclui-se, por fim, que a psicologia tem muito a oferecer enquanto debate de ideias científicas e humanas. Levando sempre em consideração as diferenças individuais e grupais. O psicólogo pode se posicionar, a fim de marcar o seu lugar, tendo como objetivo principal o de criar um ambiente propício à livre expressão de ideias e ao desenvolvimento das mesmas, além de atuar contra a lógica da atual educação de mercado, a qual pode ser sempre pensada e aprimorada, indo além do conhecimento e alcançando o outro, enquanto sujeito de dignidade, direitos e, acima de tudo, de experiências.

**Palavra-chave:** Psicologia. Educação. Licenciatura.