

A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA NA ORIENTAÇÃO PARA A INSERÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

VANZ, Sandy¹ (sandy_vanz@hotmail.com); **ZANOLI, Nathália Passarini²** (nath.passarini@gmail.com); **COSTA, Jaqueline Batista de Oliveira³** (jakbatista15@gmail.com);

¹ Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

² Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

³ Docente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados;

Este trabalho resulta de um relato de experiência realizado durante o estágio de formação de professores, desenvolvido no curso de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados, que além da formação em bacharelado, oferece a formação em licenciatura. Ao decorrer das observações realizadas em sala de aula, foram selecionadas informações necessárias acerca do ingresso no Ensino Superior, para alunos do 3º ano do Ensino Médio, no período noturno, de uma escola estadual do município de Dourados-MS. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo situar a importância da preparação dos alunos do Ensino Médio, no que diz respeito as formas de inserção em instituições de Ensino Superior, abordando assuntos acerca do campo profissional que desejam escolher considerando que há uma grande quantidade de jovens que, ao terminar o ensino médio, carecem de uma orientação para efetuar uma escolha profissional, além de favorecer o processo de autodescoberta e identificação de seus interesses e habilidades, facilitando o momento da escolha e elaboração de seu projeto de carreira, para o alcance de sua realização pessoal e profissional. Primeiramente, as atividades consistiram na aplicação de um teste vocacional simples, que foi realizado na sala de aula, visto que os alunos apresentavam um grande conflito referente as escolhas de atuação profissional; após terminados os testes, foram dadas informações referentes aos cursos oferecidos pelas universidades do município de Dourados-MS, mostrando os métodos de ingresso na faculdade, as bolsas existentes para a manutenção do acadêmico na mesma, e os programas oferecidos pelo governo para o auxílio e ingresso do sujeito. Desta forma, evidenciou-se que os alunos não possuíam tais informações, expondo muitas dúvidas a respeito do tema trabalhado, demonstrando que, tanto a instituição de ensino básico, como seu corpo docente não proporcionam aos alunos um momento para a discussão dos fatores que podem vir a influenciar na escolha profissional de cada um, bem como não os estimulam a almejar estes objetivos. Visto que a maioria dos alunos possuía apenas o período noturno para a dedicação dos estudos, a ideia de se inserir no Ensino Superior era colocada em segundo plano. Porém, após o diálogo oferecido, os alunos demonstraram novas perspectivas a este respeito. Conclui-se que, existe uma necessidade de direcionamento dos alunos do Ensino Médio referente a questões sobre suas possíveis habilidades no campo profissional, fazendo uma reflexão sobre suas expectativas, diminuindo suas ansiedades neste processo de escolhas.

Palavras-chave: Formação de Professores. Ensino Médio. Escolha profissional.

Agradecimentos: À UFGD, pela formação em licenciatura pelo curso de Psicologia.