

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO DE PSICOLOGIA

VENTURA, Jaqueline Souza¹ (jaqventura@hotmail.com); KOHLER, Thais Michelle² (contato.thaiskohler@gmail.com); COSTA, Jaqueline Batista de Oliveira³ (jakbatista15@gmail.com).

¹ Bolsista de Iniciação à Docência PIBID-UFGD - subprojeto Psicologia, Dourados – MS.

² Bolsista de Iniciação à Docência PIBID-UFGD - subprojeto Psicologia, Dourados – MS.

³ Coordenadora de Área do PIBID-UFGD, subprojeto Psicologia, Dourados – MS.

Esse trabalho se propõe em ressaltar a importância do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), bem como o impacto que o mesmo exerce sobre a formação teórico-prática dos acadêmicos dos cursos de licenciatura em Psicologia. Tratando-se de um relato da experiência acerca do programa. Tem como objetivo, apresentar os benefícios de participar do programa, assim como ampliar as discussões a respeito do mesmo, aumentando as reflexões sobre práticas que ali são desenvolvidas. Nossa experiência como bolsistas do programa ultrapassa pouco mais de dois anos, adquirida nas inserções junto às escolas do município de Dourados – MS. Dentro desse período é notório o crescimento dos bolsistas, sendo este uma constante evolução e aprendizagem, que ocorre por meio de uma vivência contínua e semanal junto à sala de aula ministrando as aulas, nas reuniões em grupo, onde são socializadas experiências com os demais bolsistas e no preparo das aulas, que requerem uma apropriação de diversos conteúdos, metodologias e práticas de ensino, que possibilita um bom encaminhamento dos encontros com os alunos. O PIBID permite o contato mais transparente com a realidade do ambiente escolar, oportunizando aos acadêmicos vivenciar situações problemas de uma sala de aula, aprimorando suas capacidades de agir em diversas circunstâncias dentro desse ambiente, e toda a dinâmica que envolve a relação professor-aluno. Cada encontro produz um aprendizado diferente, o que torna ainda mais valioso e proveitoso cada um dos encontros para os estudantes dos cursos licenciatura. Convém ressaltar que as construções dos saberes de cada encontro são tidas como uma troca de conhecimento entre os acadêmicos bolsistas e os alunos. Conclui-se então que a experiência prática dos fazeres da licenciatura dentro do programa contribui, em diversos aspectos, para a formação dos bolsistas. É importante também destacar a relevância social exercida pelo PIBID, estando diretamente ligado, trabalhando em conjunto à comunidade escolar pública, buscando inovação e maior qualidade das técnicas para o ensino básico onde o programa está inserido.

Palavra-chave: PIBID. Licenciatura. Educação.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID, vinculado à Capes, a qual realiza a concessão de recursos de custeio e capital para o desenvolvimento das atividades do projeto.