

**A CONTRIBUIÇÃO DO MONITOR COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E
APRENDIZADO PARA OS ALUNOS DE INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE
AQUICULTURA**

FERREIRA, Igor Oliveira¹ (igorolivera@live.com); **ALBUQUERQUE, Daniele Menezes**² (danielealbuquerque@ufgd.edu.br); **PINHEIRO, Lucas Siqueira Manrique**¹ (lucas_manrique@hotmail.com); **RIBEIRO, Gabriella Bom**¹ (gabriella-bom@hotmail.com);

¹Discente do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD – Dourados;

²Docente do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD – Dourados;

A monitoria acadêmica é uma importante estratégia de ensino que desenvolve o processo de aprendizagem durante a graduação e, pode ser explicada como uma assistência disponibilizada para os alunos que têm necessidade de apoio educacional ou que desejam aprofundar seus conhecimentos. Este trabalho teve como objetivo preparar e organizar materiais didáticos que auxiliaram no âmbito de métodos para vivência prática da atividade e relatar a experiência vivenciada durante a monitoria voluntária na disciplina de introdução à engenharia de aquicultura. Durante o semestre letivo foram realizadas diversas atividades a fim de contribuir com o aprendizado dos alunos, tais como, apoio as aulas teóricas, esclarecimento de dúvidas em relação aos conteúdos, apoio na realização de trabalhos. Foi confeccionada na monitoria uma apostila que auxiliou o programa teórico baseada nas aulas que eram ministradas pela professora da disciplina, servindo como material de estudo dos discentes. Houve desenvolvimento de atividades diferenciadas, a exemplo de incentivos voltados ao desenvolvimento do dia-a-dia de produtores e seu trabalho a campo. O monitor preparou dois questionários, um no qual era voltado para economia e lucratividade e outro para conhecer os dados de produção, dados estes que também foram utilizados para conhecer a produção e a prática da piscicultura na região da grande Dourados. Os alunos foram à campo para realizar a pesquisa, assim, diversificando a forma didática uma vez que não ficaram submetidos apenas em sala de aula. Foi observado que a monitoria teve grande aceitação por parte dos alunos, visto que o aperfeiçoamento da metodologia de ensino fez com que os alunos se sentissem mais estimulados a frequentar a monitoria. O monitor pode presenciar de perto as dificuldades dos alunos e auxiliar através do esclarecimento de dúvidas. A realização do presente estudo faz nos refletir sobre a importância da monitoria para os alunos monitorados. Conclui-se que todos os alunos que participavam dos apoios teóricos obtiveram aproveitamento satisfatório acima da média nas realizações das avaliações.

Palavra-chave: Acadêmico. Graduação. Monitoria.

Agradecimentos: À Universidade Federal da Grande Dourados.

