

## O PENSAMENTO SOB A CONCEPÇÃO DE SKINNER

Maiara Aparecida Nunes da Silva;<sup>1</sup> Waldir Monteiro Sampaio;<sup>2</sup> Paulo Roberto dos Santos Ferreira;<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Graduanda em psicologia, Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD.  
E-mail: mai\_nunes3@hotmail.com

<sup>2</sup> Graduando em psicologia, Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD.  
E-mail: waldirsampaio@outlook.com

<sup>3</sup> Professor do curso de psicologia da Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD.

Os atributos epistemológicos do pensamento são objetos de estudos de vários autores da Psicologia. Nesse trabalho o foco será voltado, para discutir a natureza do pensamento segundo B. F. Skinner. O pensamento sob a concepção desse autor, diz respeito a se comportar diante de estímulos. Pode também ser visto nos processos comportamentais que envolvam discriminar, generalizar, abstrair e aprender, como Skinner aponta em sua obra “Tecnologia do ensino”. Diante disso, o objetivo do trabalho é mostrar as propriedades discutidas pelo autor no processo de pensar, sendo elas tenção, resolução de problemas e os métodos que são utilizados para ensinar. O ato de prestar atenção envolve os estímulos que recebem uma função de atrair a atenção para determinado problema. Quanto maior é a atenção utilizada, mais possibilidades e alternativas são envolvidas na formação do pensamento. Resolução de problemas, para Skinner, compreende o momento em que o indivíduo muda parte de seu comportamento e é reforçado por isso, a resposta que o sujeito emite é considerada uma solução. Os comportamentos emitidos pelo indivíduo até chegar a solução são reforçados para que dessa forma possam ser transmitidos para que outros indivíduos cheguem a solução desejada. Uma alternativa utilizada para transmissão desses comportamentos é por meio da resolução de problemas por criação de estímulos discriminativos. Trata-se de criar estímulos que facilitem o caminho para resolver determinado problema. Sendo mais fácil construir esses estímulos na forma verbal. Dessa forma entende-se por transmissão de estímulos, aquilo que o homem consegue transmitir para os outros, ou seja, os passos que o mesmo utilizou para resolver determinado problema. A cultura também faz parte da transmissão de estímulos, pois ela resolve problemas por meio de estímulos discriminativos criados para se chegar a uma solução. O trabalho foi desenvolvido a partir de uma análise teórica das obras de Skinner, sendo elas “Tecnologia do ensino” e “Contingências do reforço: uma análise teórica” tendo por resultado que umas das maneiras de acontecer o processo do pensamento é por meio de transmissão de estímulos discriminativos, que quando criados por outro indivíduo podem ser reforçados, resultando experiências bem-sucedidas de pensamento.

Palavras-chave: Transmissão de estímulos, Atenção, Resolução de problemas.