



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

A ESCOLARIZAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE NÚCLEO PIONEIRO DO OESTE DO BRASIL.

Fernanda Niz Tomaz ¹; José Carlos Ziliani²

UFGD/FCH – Caixa Postal 533, 79.804-970 – Dourados – MS, E-mail: ff.fer@hotmail.com

¹Bolsista do programa Pet Conexão de Saberes ,voluntária do Pivic ²Orientador, Professor Fch.

O presente trabalho tem o objetivo de apresentar o período da Escolarização no processo de formação de núcleo pioneiro do Oeste do Brasil, vem a ser a cidade Vicentina – MS, este trabalho propõem um estudo através fontes escritas e as fontes orais, estudando a única Escola Estadual de Vicentina, Escola Estadual Padre José Daniel. Pretendo mostra importância dos colonizadores e dos padres Palotinos para a construção da Escola Estadual Padre José Daniel, presente até hoje e ativa, com auxílio dos antigos e atuais moradores na sua construção. Para entender essa questão de da Escolarização no processo de formação de núcleo pioneiro é necessário nos remeter aos estudos sobre a colonização do antigo estado de Mato Grosso. A ocupação não indígena de algumas regiões do estado de Mato Grosso do Sul, está relacionada com a formação da CAND (Colônia Agrícola Nacional de Dourados), e devido colonização, deu origem ao principal núcleo de ensino da região. Inicialmente chamado de “Vicente Palotti”, e hoje em homenagem a um de seus idealizadores chama-se, Escola Estadual Padre José Daniel. O colégio foi erguido 1962, e até hoje a escola continua ativa com as séries iniciais até o ensino médio, contanto ainda com educação de Jovens e Adultos . A metodologia do projeto esta sendo desenvolvida através das fontes escritas estão localizada no acervo da própria Escola, e também no Santuário de Santa Terezinha, e na Paróquia Central de Vicentina, as fontes orais também será utilizada realizando um processo de entrevista, além disso será realizado entrevista com o primeiros moradores da cidade que ajudaram na construção da escola. No intuito de colaborar com as reflexões, utilizarei como fonte de pesquisa fotografias existentes do período de construção e funcionamento da escola.