

**ARQUIVOS ESCOLARES E ACERVOS PESSOAIS: MAPEAMENTO E CATALOGAÇÃO DE FONTES DOCUMENTAIS SOBRE A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE 1ª A 4ª SÉRIES E DA PRÉ-ESCOLA NO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS (1989-1996)**

<sup>1</sup>SILVA, E.S (edilenecandido2011@hotmail.com); <sup>2</sup>FURTADO, A.C; (alessandrafurtado@ufgd.edu.br)

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Pedagogia-UFGD; <sup>2</sup>Professora Doutora FAED/UFGD

Pesquisas ligadas à formação de professores são crescentes na área de Educação, sendo assim, tem sido recorrentes no campo de estudos da História da Educação as investigações sobre a história das instituições de formação de professores, história das disciplinas que compunham o currículo das escolas de formação docentes, entre outras. O presente trabalho teve o objetivo de reconstruir a história da formação de professores das séries iniciais e da pré-escola, no município de Dourados/MS e região, a partir do mapeamento dos documentos guardados nos arquivos escolares da Escola Vilmar Vieira de Matos e da Escola Imaculada Conceição do município de Dourados, bem como nos acervos pessoais dos ex-alunos dos cursos de Magistério, no período de 1989 a 1996. O recorte temporal no ano de 1989 corresponde à implantação do Curso de Magistério de quatro anos, com a regulamentação da Habilitação Específica para o Magistério de 1ª a 4ª séries e da Pré-Escola em Mato Grosso do Sul. O ano de 1996 sinaliza um período de mudanças que refletiram no processo de formação dos professores das séries iniciais e da Educação Infantil, com a implantação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a de n. 9.394/96, que estabeleceu para atuar nas séries iniciais da Educação Básica, a formação deveria se fazer em nível superior. O trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa histórico-documental, a partir da investigação nos arquivos escolares e nos acervos pessoais dos ex-alunos do Curso de Magistério e com base nos referenciais teóricos provenientes da história cultural, história da educação, política educacional, história das disciplinas escolares, entre outros. Neste estudo, os documentos dos arquivos escolares e acervos pessoais indicaram que os cursos de Magistério investigados no município de Dourados, tinham uma forte preocupação com o saber fazer dos professores, uma vez que, sobretudo, a análise dos conteúdos dos Cadernos Escolares e das Pastas de Estágio revelavam-se como uma espécie de “cartilha”, que ensinava os passos a passos como os futuros docentes deveriam fazer em sala de aula de 1ª a 4ª séries e da Pré-Escola. Assim, esses Cursos contribuíram para a formação de professores em Dourados e região, marcada por uma tendência pedagógica denominada como tecnicista.

**Palavras-chave:** Curso de Magistério. Documentos. Tecnicismo.