

A EDUCAÇÃO SUPERIOR BOLIVIANA NA VISÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES BRASILEIRAS

Juliana Martins Ferreira¹; Giselle Cristina Martins Real²; Mary Ane de Souza³.

UFGD-FAED, Rodovia Dourados - Itahum Km 12 Dourados – MS – Brasil, CEP 79804-070, C. Postal 533. E-mail: gisellereal@ufgd.edu.br

¹Bolsista de Iniciação Científica do CNPq. ² Professora adjunta da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados. ³ Bolsista pela CAPES do Programa de Pós-graduação, mestrado em Educação na FAED-UFGD.

Este trabalho tem como objetivo descrever e analisar a educação superior boliviana a partir da revisão bibliográfica de dissertações e teses brasileiras. Justifica-se a importância da pesquisa pelo crescente número de revalidação de títulos no Brasil oriundos de instituições de educação superior bolivianas, o que explicita a influência de políticas supranacionais e/ou internacionais no contexto brasileiro. Desta forma, o presente fenômeno deve estar sendo analisado por pesquisas científicas, sob a forma de dissertações e teses. As questões que nortearão o presente plano podem ser assim sintetizadas: Há estudos brasileiros sobre a educação superior boliviana? O que dizem as dissertações e teses brasileiras acerca da educação superior boliviana? Para tanto, adota-se como procedimentos metodológicos o levantamento bibliográfico de dissertações e teses produzidas no Brasil e análise bibliográfica dessas pesquisas. O levantamento pretende contribuir com a compreensão do fenômeno, que envolve a migração de estudantes brasileiros para as instituições de educação superior na Bolívia.

Palavras - chave: Política Educacional. Educação Superior. Mercosul. Bolívia.