

INICIATIVAS DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DA PROMULGAÇÃO DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988 À 1998

¹ SOUZA, A. D. (alessandra1415@hotmail.com);² ALVES, A. V. V. (andreiapepe@hotmail.com.br);

³ SOUZA, M. P. (marianne-souza@hotmail.com).

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia - FAED/UFGD - Bolsista de Iniciação Científica/CNPQ; ² Orientador PIBIC-UFGD- Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) e professora Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). ³ Co-orientadora - Doutoranda em Educação pela UFGD e técnica de nível superior na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS).

O presente estudo buscou apreender as ações do Estado de Mato Grosso do Sul para a gestão da educação básica, com o intuito de explicitar o curso da gestão da educação na política educacional desse estado no período de 1988 à 1998. Para tanto, a pesquisa utiliza o método qualitativo, por meio da pesquisa bibliográfica e da pesquisa documental. O *corpus* documental de análise é composto pela legislação educacional do estado de Mato Grosso do Sul, no entretempo 1988-1998 e o *corpus* bibliográfico é composto por livros manuais e eletrônicos, capítulos de livros e artigos em periódicos que tratam da gestão educacional e da ciência política. Os dados obtidos na pesquisa indicam que, dentre as iniciativas apresentadas pela Secretaria de Estado de Mato Grosso do Sul para a educação básica no período de 1988 a 1998, mais especificamente às voltadas para a gestão educacional, há iniciativas que apresentam mecanismos e características da gestão democrática e possibilita a participação, mesmo que indireta, da comunidade escolar e local nas discussões, tomadas de decisões e nas ações no âmbito da educação escolar. Essas iniciativas tem em vista a educação como um direito social, já que busca o oferecimento de uma educação básica com igualdade de condições a todos, bem como um envolvimento coletivo da comunidade escolar e local nas discussões relativas aos assuntos do cotidiano escolar, bem como a participação dessas comunidades no âmbito escolar, a partir da APM, e na política educacional do estado de Mato Grosso do Sul, por meio da participação dos Conselhos de Educação.

Palavra-chave: Educação Básica, Política Educacional, Gestão Educacional.

Agradecimentos: À Universidade Federal da Grande Dourados pela bolsa concedida.