

## **O efeito do REUNI na área de Agricultura e Veterinária nas Instituições Federais de Ensino Superior**

<sup>1</sup> **MACHADO, G.** (Guilherme.machado182@gmail.c); <sup>2</sup>**SILVEIRA, G. S. DA.** (prof.giovane.uems@gmail.com)

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Ciências Econômicas – UEMS. Bolsista PIBIC-CNPq/UEMS/FUNDECT-MS, Brasil;

<sup>2</sup> Docente no Curso de Ciências Econômicas da Unidade Universitária da UEMS em Ponta Porã.

O objetivo geral do trabalho foi mensurar o efeito do programa de apoio a planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) na área de Agricultura e Veterinária. Para isso foram utilizados dados sobre o número de cursos, número de matrículas e número de concluintes nas instituições de ensino de superior brasileiras, detectou-se a pesquisa bibliográfica no momento em que se fez uso de materiais já elaborados: livros, artigos científicos, revistas, documentos eletrônicos, também fonte de dados como o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e enciclopédias na busca e alocação de conhecimento sobre a influência do programa de reestruturação das universidades federais já mencionado, correlacionando tal conhecimento com abordagens já trabalhadas por outros autores. A análise de dados foi realizada por meio dos modelos de regressão na forma linear e log-linear, este último caracterizado na literatura como modelo de taxa de crescimento. Os modelos econométricos utilizados para tal verificação foram de série temporal, e o período de estudo compreende os anos 2000 a 2012, com uma análise de quebra estrutural para o ano de 2007. A partir da análise de dados foi possível perceber a importância do programa implantado pelo governo federal em dar acesso a um maior número de pessoas e de melhor qualidade no ensino superior nas universidades federais, por conseguinte esses resultados possibilitam afirmar que houve um efeito positivo do REUNI a partir de 2007, cujo o objetivo era criar condições para a alargamento do acesso e continuação na educação superior por partes dos acadêmicos, no nível de graduação, pelo melhor emprego da estrutura física e de recursos humanos disponíveis no âmbito de ensino, percebe-se então quebra estrutural no ano citado, pois houve o aumento do número de cursos, aumento a oferta de vagas e isso possibilita o crescimento de concluintes em cursos superiores para a área de Agricultura e Veterinária.

**Palavras-chave:** REUNI, Agricultura, Veterinária, Quebra estrutural.