

O IMPRESSO COMO FONTE E OBJETO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SOBRE O MATO GROSSO: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO

¹ **SILVA, J. M. DA** (jainemassirer.s@hotmail.com); ² **MOREIRA, K. H.** (keniamoreira@ufgd.edu.br)

¹ Bolsista de Iniciação Científica CNPq, Acadêmica do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação/FAED/UFGD; ² Orientadora, Docente da Faculdade de Educação/FAED/UFGD

O presente trabalho tem por objetivo apresentar um mapeamento das produções acadêmicas sobre o uso dos impressos como fonte e/ou objeto de pesquisas em história da educação sobre o Mato Grosso. Foram selecionados como mecanismos de busca: o Banco de Teses e Dissertações da CAPES; o Domínio Público; a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e a Plataforma Lattes/CNPq para busca do currículo dos autores; entre os anais de eventos da área: os três últimos anais do Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-Americano (CIHELA, IX na cidade do Rio de Janeiro, em 2009; X na cidade de Salamanca, em 2012; XI no México em 2014); os dois últimos do Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação (COLUBHE IX, em Lisboa, 2012; e X, em Curitiba, 2014); os seis últimos anais do Congresso Brasileiro de História da Educação (CBHE, III em 2004; IV em 2006; V em 2008; VI em 2011; VII em 2013; e VIII em 2015); os dois últimos Anais da Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd Nacional, 35º em 2012; e 36º em 2013); os dois últimos Encontros de Pesquisas em Educação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação no Centro Oeste (ANPEd Centro Oeste, XI em 2012, e XII em 2014) e os Anais do I (em Cuiabá, em 2011) e o II (em Dourados, 2013) Encontro de História da Educação do Centro Oeste (EHECO). Também foram analisadas as publicações das revistas: Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) com publicações do ano de 2010 até 2015 e a Revista Cadernos de História da Educação (CHE) com publicações do ano de 2009 a 2014. O resultado do balanço nos permitiu uma análise quantitativa e qualitativa. Foram localizados 35 trabalhos que utilizaram o impresso como fonte e objeto de pesquisa para a história da educação mato-grossense. Pode-se concluir que há um pequeno número de trabalho nessa temática, grande parte da produção de trabalhos foram de instituições mato-grossenses e sul-mato-grossenses.

Palavra-chave: Mapeamento; Impresso como fonte e objeto; História da educação em Mato Grosso.