



ENSINO MÉDIO: PRODUÇÃO ACADÊMICA E LEGISLAÇÃO

¹Gonçalves, F. T. (flaviatelis@hotmail.com) Gonçalves

¹Aluna do curso de Pedagogia-UFGD.

Este trabalho teve como finalidade socializar resultados de pesquisa sobre o ensino médio com ênfase nos enunciados em circulação sobre adolescentes e jovens, presentes na produção acadêmico-científica e em documentos norteadores da educação nacional e estadual. Realizou-se um levantamento bibliográfico no site da *Scientific Electronic Library Online* – SciELO, na qual foram mapeados artigos que abordam a educação escolar média no Brasil, e que compõem a primeira parte do trabalho. Em seguida, foram descritos e analisados os documentos oficiais, além do Projeto Político Pedagógico - PPP da escola Estadual Presidente Vargas, do município de Dourados, MS, a fim de observar diferenças e semelhanças quando comparado aos demais documentos oficiais da educação nacional. A conclusão aponta que as temáticas encontradas na pesquisa realizada na SciELO é crítica e variada, denunciando aspectos problemáticos da oferta de educação média no país. Evidenciou-se que os documentos oficiais não tratam explicitamente sobre a concepção de adolescentes e de jovens e que o PPP da escola estudada não apresenta mudanças ou especificidades quando comparado com os documentos norteadores da educação. Segundo o que foi proposto para esse nível da educação no estado de MS, conforme previsto no Plano Decenal reformulado em 2014, observa-se que as metas ficaram muito aquém do previsto, evidenciando a necessidade de atenção e investimentos, aspectos estes amplamente debatidos na produção consultada.

Palavras-chave: Escolarização, Educação média, Relações de poder.