

O EMPREGO DE PORTFÓLIOS ELETRÔNICOS NO ENSINO DA FARMACOLOGIA APLICADA A ENFERMAGEM

¹ CASTRO.M.O.C (marioliveira93@hotmail.com); ² RENOVATO, R.D (rrenovato@uol.com.br)

¹ Estudante do Curso de Enfermagem da UEMS, Bolsista PIBITI CNPq/UEMS, Unidade Universitária de Dourados; Email: marioliveira93@hotmail.com. Relator.

² Professor do Curso de Enfermagem da UEMS e do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Ensino em Saúde (PPGES). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Saúde (GEPES), Unidade Universitária de Dourados; Email: rrenovato@uol.com.br.

O aprendizado é um processo de construção diário do conhecimento que pode ser auxiliado por várias ferramentas, dentre elas o Portfólio Eletrônico. O portfólio eletrônico é definido como uma coleção sistematizada e organizada de trabalhos que um aluno tenha realizado e utilizado para refletir, analisando assim os conhecimentos que foram adquiridos e as mudanças que ocorreram ao longo do tempo. Esse método de aprendizado permite que o acadêmico torne-se mais responsável pela construção do seu próprio saber e esteja em constante autoavaliação. Nota-se que os Portfólios Eletrônicos só têm a contribuir para a evolução da educação e formação dos acadêmicos, para que sejam seres reflexivos e que possuam necessidade de buscar cada vez mais o conhecimento que é muito importante para a formação do indivíduo. Nesta perspectiva a pesquisa possuiu como objetivos desenvolver e implementar portfólio eletrônico para a disciplina de Farmacologia aplicada à Enfermagem e analisar as percepções dos acadêmicos quanto ao uso do Portfólio Eletrônico, identificar os benefícios que o uso de Portfólios eletrônicos podem proporcionar no processo de aprendizado da farmacologia estimular os acadêmicos a tornarem-se reflexivos, através de atividades desenvolvidas no Portfólio e verificar a aceitação dos acadêmicos quanto à implantação desse método de ensino. Essa proposta apresentou dois delineamentos, o primeiro foi a pesquisa de desenvolvimento tecnológico e o segundo tratou-se de pesquisa qualitativa para avaliar o portfólio eletrônico. Os participantes da pesquisa foram estudantes do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), que estavam cursando a matéria de farmacologia e que aceitaram participar. A coleta de dados ocorreu em três etapas - desenvolvimento, implementação e avaliação. Observou-se que o instrumento de estudo pode ser eficaz desde que utilizado adequadamente. Grande parte dos alunos viram o portfólio como um instrumento de estudo do aluno e instrumento de avaliação da matéria, a importância do portfólio também foi bastante ressaltada, principalmente pela parte da autoavaliação, pois os permitia refletir sobre os pontos em que apresentaram fragilidades de conteúdo. Evidenciou-se também que os acadêmicos possuem dificuldade em lidar com o portfólio devido à autonomia que lhes foi dada para a realização das atividades.

Palavras-Chave: Tecnologia. Educação. Desenvolvimento. Reflexão. Evolução.