

ANÁLISE SOCIAL DA IMPLANTAÇÃO DA UFGD NA CIDADE DE DOURADOS-MS

¹ **GONÇALVES, M. S.** (msg1981990@hotmail.com).

¹ Aluna do curso de Pedagogia- UFGD

Esta pesquisa busca analisar os aspectos sociais relevantes e/ou negativos que estimulam um município de porte médio a implantar uma instituição de ensino superior capaz de impactar o rendimento da região na qual se insere e das localidades vizinhas. Com a instalação de novas universidades no Brasil, surge a carência de novos estudos sobre o que leva esses municípios a configura-se como cidade universitária e o impacto dessas IES na comunidade. A instituição selecionada para este estudo é o campus da Universidade Federal da Grande Dourados, localizada em Dourados-MS, criada em 29 de julho de 2005 pela Lei nº 11. 153. Por esse ângulo, esse trabalho tem por objetivos aumentar o nível de escolaridade média da população, gerar novos empregos, aumentar a diversidade cultural, aumentar o IDH, etc. O assunto em pauta é de caráter interdisciplinar e apresenta um elo entre História, Sociologia, Economia e Educação, fundamentadas em fontes bibliográficas, sítios de internet, jornais, revistas, dados demográficos e estatísticos, questionários e entrevistas. Os procedimentos metodológicos podem ser divididos em quatro etapas: pesquisa bibliográfica teórica, pesquisa bibliográfica temática, pesquisa documental e sistematização dos dados obtidos. A pesquisa bibliográfica teórica foi realizada com leituras teóricas e metodológicas sobre pesquisa social, história social, demografia e desenvolvimento social; a pesquisa bibliográfica com leituras sobre economia e sociedade, educação e sociedade, demografia de Mato Grosso do Sul e história de Dourados; a pesquisa documental com levantamentos e coleta de dados e informações em documentos estatísticos (PNAD, PAF e Censo do IBGE, bem como da ACED), relatórios da prefeitura municipal, governo do estado e do federal sobre indicadores sociais de Dourados, pesquisa de publicações temáticas como monografias, artigos e livros, pesquisa de matérias temáticas em revistas, jornais e informativos on-line; e por fim a sistematização dos dados obtidos, tabulação, cotejamento, e interpretação dos dados obtidos bem como elaboração de relatório de pesquisa sobre as transformações e aspectos sociais relacionados à implantação da UFGD e a configuração de Dourados como cidade universitária. Como esperado, os resultados relevantes foram: o aumento do IDH bem maior que a média do estado, sobretudo a partir do fator educação; a escolaridade média (anos de estudo) da população 3 anos acima do índice nacional; a parcela da população com ensino superior completo com o dobro da média nacional. Da mesma forma, a maior parte das atividades (eventos) de lazer, cultura e arte ocorridos na cidade tiveram uma das instituições de ensino superior como promotora ou parceira. Quanto aos resultados negativos, verificamos questões mais sérias somente no que se refere ao trânsito e ao transporte coletivo. Cabe ressaltar que uma cidade universitária não é somente uma oportunidade de desenvolvimento regional, mas também uma exigência de grande responsabilidade de articulação e planejamento.

Palavra-chave: Educação, UFGD, Dourados-MS.