

## **UMA BIBLIOTECA PARA A ESCOLA MARIA DA GLÓRIA: QUESTÃO DE POLÍTICA PÚBLICA?**

<sup>1</sup> **SILVA, J. S.** (janiely\_ss@hotmail.com); <sup>2</sup> **PINHEIRO, A. S.** (alexandrapinheiro@ufgd.edu.br)

<sup>1</sup> Aluna do curso de Letras/Literatura-UFGD; <sup>2</sup> Professora do curso de Letras-UFGD.

A presente comunicação tem por objetivo narrar o caminho percorrido na construção da biblioteca da escola Maria da Glória na cidade de Dourados, Mato Grosso do Sul. A ideia de um espaço para a biblioteca nasceu a partir do projeto de pesquisa “Uma biblioteca para a escola Maria da Glória: questão de política pública?”, desenvolvido durante o ano de 2014, no Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC). A pesquisa pretendia verificar os motivos para a ausência de uma biblioteca naquele contexto escolar, bem como o lugar da leitura na vida dos atores que o compõem. No caso da presente investigação, interessou-nos os olhares dos professores de Língua portuguesa e Literatura, do diretor escolar e dos alunos. Como metodologia, foi realizada uma entrevista que visava à reflexão sobre a vivência com a leitura e com os livros por parte dos entrevistados, levando-se em conta que o professor e a escola, através da biblioteca, são os principais mediadores entre o livro e o aluno. Por fim, procuramos compreender se a ausência da biblioteca era uma questão política ou de interesse da escola. Por compreender que a biblioteca da escola se constitui como um espaço de aprendizagem, onde os indivíduos constroem o conhecimento a partir de leituras que nela se realizam, viu-se a necessidade de investigar a ausência desse espaço na instituição de ensino. Direção e coordenação, entretanto, viram a proposta de pesquisa como uma provocação e, imediatamente, foi disponibilizada uma sala “pequena” e algumas estantes com livros. Meses depois, encontrou-se um espaço mais aconchegante, que comportava, em partes, mais alunos, adequando-se à “estrutura” sugerida pelos teóricos da área. A análise que se apresenta é sustentada pelas pesquisas de Chartier (2001, 1999), Campello (2010), Manguel (1997), Silva (2009), Maroto (2009).

**Palavra-chave:** Biblioteca escolar, Leitura, Mediadores.