

A ESCOLARIZAÇÃO DA MISSÃO PALOTINA E SUAS INFLUÊNCIAS NA CIDADE DE VICENTINA (1950-1980)

Fernanda Niz Tomaz¹ (ff.fer@hotmail.com) **José Carlos Ziliani**² (jziliani@gmail.com.br)

¹ Aluna do curso de História-UFGD/ PIVIC 2014-2015

² Prof. do curso de História- UFGD.

Essa pesquisa tem como objetivo refletir sobre o processo de escolarização da missão Palotina em Vicentina a partir do povoamento entre os anos de 1950 a 1980 no interior da CAND (Colônia Agrícola Nacional de Dourados), e suas influências na escolarização dos migrantes. Com a propaganda e slogan Marcha para o Oeste Vargas propõem criação CAND pelo território brasileiro, e o antigo Sul de Mato Grosso não ficou de fora, recebeu levas de migrantes afim de povoar essa região hoje conhecida hoje como a Grande Dourados. Juntamente com a levas de migrantes era preciso marcar o território recém-criado com alguma influência religiosa, mais conhecida como Igreja e padres. Essa presença se tornou mais latente com os Palotinos na região da Grande Dourados representando uma tentativa de ligação e controle presente entre a Igreja e o Estado na região sul mato-grossense, no período Varguista conhecido como Estado Novo. O presente estudo, então, aborda o contexto de implantação da Igreja Católica em Vicentina com presença dos padres Palotinos, nesse complexo território do antigo sul de Mato Grosso, sendo que algumas características foram marcantes e estão presentes e lembradas até os dias atuais. O Trabalho parte da análise do início da formação das cidades de Dourados, Fátima do Sul, Vicentina e Glória de Dourados e buscando entender os motivos pelo qual Igreja Católica se tornou um espaço atuante dentro dessas colônias recém-formadas e sua ligação com o governo Central. Uma das grandes influências da missão Palotina é a criação do espaço escolar na cidade de Vicentina e criação da Igreja Matriz, seus feitos são lembrados todos os anos pela comunidade Vicentinense. Para a elaboração desse trabalho foram utilizadas principalmente, fontes bibliográficas, dissertações, teses encontradas na Biblioteca Central e no Centro de Documentação Regional (CDR) e fontes orais partindo do processo de entrevistas para a realização e finalização deste trabalho. Os resultados serviram para um melhor entendimento sobre Igreja e Colônia Agrícola e suas marcas deixadas ao longo do processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Missão Palotina; Colônia Agrícola Nacional de Dourados; Ensino