



ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

9º ENEPE UFGD • 6º EPEX UEMS

ROSA CÂMARA NEWS: O JORNAL NA SALA DE AULA¹

LEITE, Gabrielly Gomes¹; CAPOVILLA, Danielli²;

¹Bolsista de Iniciação à Docência PIBID-UFGD- subprojeto Letras, Dourados, MS, gabisgomes@outlook.com. ²bolsista de Iniciação à Docência PIBID-UFGD- subprojeto Letras, Dourados, MS, daniellicapovilla@gmail.com.

RESUMO: Esta comunicação aborda a experiência que tivemos na Escola Municipal Maria da Rosa Antunes da Silveira Câmara, ao levarmos e trabalharmos com os alunos o jornal escrito. Durante a execução do projeto, foram desenvolvidas sequências didáticas dos gêneros discursivos entrevista, reportagem e notícia, a qual estimulou a leitura, o conhecimento sobre a ferramenta jornalística, a produção e a publicação. Foi um trabalho muito gratificante para nós pibidianas e para todos da comunidade escolar, visto que houve colaboração e comprometimento de ambos. Em nossa apresentação, pretendemos mostrar que é possível cumprir o conteúdo curricular a partir de projetos pedagógicos, a exemplo da confecção de um jornal.

PALAVRAS-CHAVE: interação, letramento, jornal.

INTRODUÇÃO

O “Rosa Câmara News: O Jornal na Sala de Aula” é um projeto interinstitucional da escola municipal Rosa Câmara, em parceria com o PIBID-UFGD. Os envolvidos no projeto são o 6º ano A, 8º anos A e B e 9º ano U do período matutino, a professora-supervisora do PIBID e os seis pibidianos que atuam na escola. Pretendemos, com a proposta, trazer para a sala de aula a leitura de jornais, uma vez que em um mundo dominado pela tecnologia, este trabalho seria um tanto quanto árduo. Contudo, acreditamos que esta é uma prática que deve ser aplicada nas escolas, pois, junto com ela, há a contribuição para formar leitores habituais e cidadãos bem informados.

O primeiro passo para uma criança tomar o gosto pelo jornal é mostrar que ele não é apenas “coisa” de gente grande. No periódico, é possível encontrar entretenimento ou notícias locais que chamam a atenção dos pequenos. É primordial que os alunos saibam manusear o jornal, folheando-o e observando o que mais lhes interessa neste gênero jornalístico. Por meio de fotografias, letras diferenciadas e um chamado bem elaborado, a leitura se torna agradável, além de proporcionar assuntos de pesquisa e informações atuais do mundo.

De acordo com Maria Alice Faria e Juvenal Zanchetta, textos pela metade e sem referências não são eficazes para formar leitores de jornais. Para Maria Alice Faria, o contexto da edição traz muitas informações importantes que não podem ficar de fora: “O professor deve levar jornais inteiros para a sala de aula, mesmo que antigos, pois nem todos os alunos tem acesso a ele ou intimidade com esse meio de comunicação” (FARIA 2007, p. 27). Já Juvenal Zanchetta acredita que o trabalho deve ser permanente, ou seja, dependendo do ano, o estudante pode desenvolver um trabalho mais elaborado. O professor deve estar por dentro da linguagem gráfica e buscar informações sobre o jornal antes de dar início a algum trabalho. Por fim, ambos acreditam que se torna bem mais produtivo escolher um gênero jornalístico e trabalhar com a turma do que trabalhar com vários em um só.

¹ Este projeto foi desenvolvido sob a supervisão da professora Ana Paula da Silva Rosa e coordenação da professora Alexandra Santos Pinheiro e Edilaine Buin.



ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

9º ENEPE UFGD • 6º EPEX UEMS

Segundo Faria, os impressos são mediadores entre a escola e a sociedade, atuando como fonte primária de informação, uma vez que colocam os estudantes em contato com diferentes assuntos e pontos de vista, servindo para que os alunos se situem na vida social.

O diálogo com a leitura de Faria e Zanchetta direcionou a elaboração do projeto “Rosa Câmara News: O Jornal na Sala de Aula”, desenvolvido na Escola Municipal Maria da Rosa Antunes da Silveira Câmara, localizada à Rua Presidente Kennedy, nº 710, Vila Industrial, Município de Dourados, Estado de Mato Grosso do Sul. A escola atende cerca de seiscentos alunos, sendo que oferece do pré-escolar ao 9º ano nos períodos matutino e vespertino e a modalidade de ensino EJA (Educação de Jovens e Adultos) no período noturno. A aplicação da proposta ocorreu através da intervenção de gêneros textuais, justificados assim por Adair Vieira Gonçalves:

Nós, como Schneuwly e Dolz (2004), defendemos o gênero como forma de articulação entre as práticas sociais e os objetos de estudo escolares, notadamente, no que se refere ao ensino da produção de textos orais e escritos. O gênero não é só instrumento de comunicação, senão também objeto de ensino-aprendizagem. Assim sendo, entendemos os gêneros escolares como gêneros de texto produzidos em contexto escolar, ligados a atividades sociais e linguísticas delimitados pelo espaço institucional escolar (GONÇALVES, 2004, p. 90 -91).

O projeto jornal na sala de aula é um meio utilizado para estimular a argumentação, leitura, escrita, reescrita, gêneros textuais e o trabalho em equipe por parte dos alunos, que por meio deste trabalho tem a oportunidade de ampliar seus conhecimentos e adquirir o hábito da leitura.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Para que o nosso trabalho fosse satisfatório a todos os envolvidos, dedicamo-nos intensamente em cada detalhe do processo. Logo de início, preparamos sequências didáticas dos gêneros entrevista com o 6º ano, reportagem com os 8º anos, e notícia com o 9º ano. Nestas aulas, levamos aos alunos o conceito, estrutura, características e diversos exemplos dentre os gêneros trabalhados. No momento em que tudo havia sido explicado, começamos a pedir que levassem jornais para servir de amostras, já que a próxima etapa era produzir.

Aplicamos atividades a cada turma, com o intuito de ir familiarizando-os com os respectivos gêneros. O 6º ano elaborou perguntas para seus próprios colegas, enquanto os 8º e 9º anos escolheram reportagem/notícia que mais lhes chamavam a atenção e apresentavam para a turma.

Posteriormente, dando início ao processo de produção, passamos a tarefa aos alunos de produzir textos acerca dos acontecimentos na escola, sobre assuntos de interesse dos mesmos e entrevistas, as quais passaram por correções dos pibidianos, resultando na reescrita. Após esta etapa, os textos foram escolhidos, por nós, de forma democrática, selecionando os melhores para inclusão no jornal da escola.

O projeto “Rosa Câmara News: O Jornal na Sala de Aula” foi realizado no primeiro semestre de 2015. Por meio das atividades, pensamos em desenvolver as competências e habilidades em Língua Portuguesa com foco no texto jornalístico sob formato de jornal, atingindo a toda a comunidade escolar.



ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

9º ENEPEX UFGD • 6º EPEX UEMS

REFLEXÃO DA EXPERIÊNCIA

O projeto nos proporcionou a oportunidade de nos lançarmos, preparamos aulas, apresentar, expor nossas ideias, ouvir as dos alunos, interagir com eles e alcançar um resultado que tem como maior conquista a visibilidade dos alunos.

Não tivemos grandes dificuldades para a execução do projeto, pois os alunos entenderam a proposta, se dispuseram a participar e os demais professores, diretoras, coordenadores e técnicos colaboraram em tudo que foi preciso para chegarmos a nossa finalidade, a publicação do jornal da escola.

O comprometimento dos alunos em fazer o projeto caminhar foi maravilhoso. O 6º ano entrevistou a diretora Ana Maria e as pessoas que estavam presentes na festa em comemoração ao Dia das Mães; os 8º anos produziram reportagens sobre a falta de limites, desestruturando familiar, drogas; já o 9º, fez notícias sobre o simulado realizado na escola no mês de maio, aplicado aos alunos dos 3º, 5º e 9º anos, com o objetivo de prepará-los para a Prova Brasil e os demais testes futuros. Para esta matéria, os pibidianos entrevistaram as coordenadoras e professores responsáveis pelo simulado, para coletar dados, tais como: quando foi realizado, os resultados, as porcentagens. Os textos eleitos foram digitados e editados na sala de tecnologia e, por fim, impressos na sede do PIBID/LETRAS – UFGD, contendo duas páginas preto e branco e distribuídos na comunidade escolar para a apreciação de todos os interessados, no dia do Museu na escola em parceria com o projeto municipal Dourados 80 anos: “Eu conto essa história”.

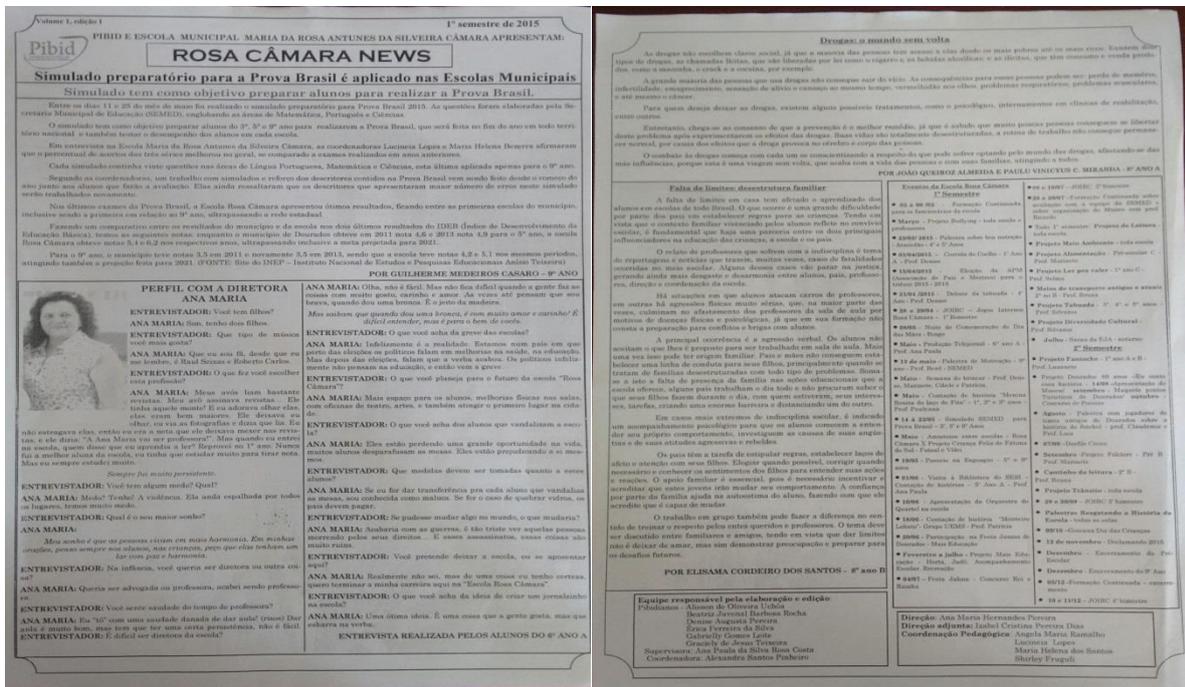


Figura 1. Jornal elaborado por alunos dos 6º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental. Escola Municipal Maria da Rosa Antunes da Silveira Câmara, Dourados, MS, 2015.



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

9º ENEPE UFGD • 6º EPEX UEMS

REFERÊNCIAS

FARIA, Maria Alice e ZANCHETTA, Juvenal. *Para ler e fazer o jornal na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2007.

GONÇALVES, Adair Vieira. *Gêneros Textuais na Escola: da compreensão à produção*. Dourados, MS, Ed. UFGD, 2011.

DINIZ BAHIA, José Péricles; BOA VENTURA, Edivaldo Machado. *Jornal na escola: estratégias de uso para a construção de cidadania*. Revista *entreideias: educação, cultura e sociedade*, v. 12, n. 11, 2007.