



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

RECONSTRUINDO A HISTÓRIA E A MEMÓRIA: ORGANIZAÇÃO DO ACERVO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Diane PINHEIRO¹; Markley Florentino CARVALHO²

RESUMO: Atualmente no campo de pesquisa da História e da História da Educação vem se destacando estudos relacionados com a memória e a sociedade, bem como sobre a preservação de documentos, destacando-se também projetos de pesquisa, quanto projetos de extensão relacionados com esta temática. Partindo deste pressuposto, este projeto visa contribuir para a reconstrução da memória cultural da comunidade escolar, por meio da constituição de um repositório digital (processo técnico de organização e digitalização de documentos) fundamentado na documentação das escolas de Dourados pesquisadas neste projeto. O acesso a este acervo realiza-se através de visitas e consultas no Laboratório de Documentação, História da Educação e Memória – LADHEME- FAED/UFGD, pelos estudantes e pesquisadores da graduação e pós-graduação da Faculdade de Educação e áreas afins. Com resultado do projeto realiza-se a publicação do catálogo dos livros e periódicos de História da Educação no site laboratório e do Grupo de Pesquisa GEPHEMES, como forma de estímulo à conscientização sobre a importância da preservação documental para a comunidade escolar visitante e os pesquisadores do acervo.

¹ Bolsista Projeto de Extensão. Aluna Graduação Ciências Sociais- Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Federal da Grande Dourados (FACH-UFGD).

² Téc. Adm. Biblioteconomia na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (FAED-UFGD). Me. em Letras pela Faculdade de Comunicação, Artes e Letras da Universidade Federal da Grande Dourados (FACALE-UFGD).

máximo de trezentas palavras, sem parágrafos e sem citações bibliográficas. Deverá conter: introdução (opcional), objetivo(s) do trabalho, metodologia (local, tratamentos em estudo, características avaliadas), os resultados e as conclusões.

Palavras-chave: Comunidade Escolar.Preservação de documentos.História da Educação.

INTRODUÇÃO:

Para a constituição de um acervo que disponibilize o acesso às pesquisas de forma on-line e in loco, atuamos de maneira interdisciplinar dialogando com a tecnologia da informação na questão de utilizar como ferramenta o software Dspace, este programa é utilizado para os repositórios também em outras universidades federais, pois os repositórios permitem o gerenciamento da produção científica em qualquer tipo de material digital, dando-lhe maior visibilidade e garantindo a sua acessibilidade ao longo do tempo, subsidiando a preservação da documentação.

Portanto, os repositórios digitais podem ser considerados uma inovação no gerenciamento da informação digital. As editoras, bibliotecas, arquivos e centros de informação em vários países estão criando grandes repositórios de informação digital, contendo diferentes tipos de conteúdos e formatos de arquivos digitais. No caso específico da informação científica e tecnológica, os repositórios digitais são semelhantes em algumas características básicas, e para isto, possui uma natureza operacional específica de preservar os documentos digitais que é de interesse da comunidade acadêmica e da comunidade escolar de Dourados e em especial desse projeto de reconstrução da memória de uma comunidade para o acesso e a pesquisa fomentando o protagonismo.

Desse modo, o repositório digital, deve ser visto como uma ferramenta de mediação escolar e a comunidade acadêmica, uma vez que permite o acesso à pesquisa e à consulta aos documentos históricos organizados no repositório com o fim de socializar o conhecimento acerca da história da cultura da comunidade escolar de Dourados-MS.

MATERIAL E MÉTODOS:

O catálogo é realizado a partir da normalização da ABNT na padronização dos dados bibliográficos dos livros e periódicos, de maneira a facilitar a pesquisa e os resultados

de buscas dos títulos e assuntos dos materiais bibliográficos e está disponibilizado no laboratório LADHME e no site do Grupo de Pesquisa GEPHEMES.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Com o catálogo de livros e periódicos foram registrados os materiais bibliográficos que compõe o acervo do laboratório LADHME. Nesta etapa foi possível conhecer os autores, títulos e assuntos da área do conhecimento da História da Educação. Conseguiu-se também dar a conhecer os periódicos recebidos pelo programa da pós-graduação da Educação que propiciam a leitura da produção científica da área.

LIVROS	PERIÓDICOS
467 TÍTULOS	16 TÍTULOS

Com estes dois catálogos foram disponibilizados os dados obtidos com a organização temática do referencial teórico que faz parte da discussão da História da Educação.

REFERÊNCIAS

GATTI JÚNIOR, Décio. A história das instituições educacionais: inovações paradigmáticas e temáticas. In: ARAUJO, José Carlos; GATTI JÚNIOR, Décio (orgs). Novos temas em História da Educação brasileira. Campinas: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2002.

GONÇALVES, Nadia Gaiofatto. A Escola e o Arquivo Escolar: discutindo possibilidades de interlocução entre atividades de ensino, pesquisa e extensão. Disponível em: <<http://www.sbhe.org.br>. Acesso em: 1o de agosto de 2009>.

HALBWACHS, Maurice. A Memória Coletiva. São Paulo: Ed. Centauro, 2004.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo; VIDAL, Diana Gonçalves. O centro de memória da educação (USP): acervo documental e pesquisas em História da Educação. In: MENEZES, Maria Cristina (org.) Educação, Memória, História: possibilidades, leituras. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

LE GOFF. História e memória: UNICAMP. Campinas, 1992. (Coleção Repertório).

ZAIA, Iomar B. O acervo escolar: organização e cuidados básicos. São Paulo: Faculdade de Educação – USP, 2004.